

略阳强化师德师风培训力促教师素质提升

本报讯(通讯员 吴耀晴 李虎)近日,略阳县教体局围绕“不忘初心立师德,凝心聚力铸师魂”主题,举行师德师风专题培训开班仪式,旨在提升教职工师德素养,着力增强教书育人责任感和使命感,为县域教育高质量发展提供优良行风纪律保障。

该局组织的师德师风专题培训,分为两个阶段(7月10日至12日和8月28日至30日)进行。第一阶段采取视频会议的形式,在城关小学设立主会场,各中学、县直小学、镇中心校、独立幼儿园设立分会场;第二阶段以各中学、县直小学、镇中心校(含完小和教学点)、独立幼儿园为单位,依照培训日程安排组织师德师风教育培训,以巩固拓展培训成效。

在培训内容和形式上,该局开展学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规,着力增强广大教职工为党育人、为国育才的责任担当和依法执教意识;特邀市教育局、县纪委、县检察院、县公安局、兴州律师事务所等部门单位的相关领导和专家,通过形式多样的专题培训,对全体教职工进行立师德、铸师魂教育辅导,以增强其争做立德树人大先生、积极贯彻落实“一号检察建议”的教育行业先锋。该局还采取集中学习正反典型案例的形式,强化对全

国优秀教师张桂梅、邓小岚、叶海辉等先进事迹的学习重温,并从教育部和省教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例中,认真汲取深刻教训,时刻守牢遵纪守法“底线”。

为了确保师德师风培训取得实效,该局组织各学校紧扣集中学习、专题讲座、正反典型案例学习等内容,展开小组讨论,谈感悟,讲心得,话初心,谋发展;结合行业实际,认真对照检查,深刻剖析违反职业道德思想根源,使教职工灵魂受洗礼,满怀正气育桃李;以学校为单位,县局统一命题,组织师德师风专题培训考试,以检验其学习质效;该局强化专题培训纪律督查,驻局纪检部门随机深入各学校,采取查看视频

记录、学习笔记、调查问卷等形式,对师德师风专题培训的过程进行全方位、全时段检查督查,发现问题,限时整改;该局在专题培训研讨中,注重强化师德师风建设机制创新,建立师德教育、师德承诺、师德考核、师德研判、师德惩处等管理机制,以推进学校师德师风建设提质增效上水平。

据了解,略阳县教体局举办的师德师风专题培训,将使全县广大教职工思想道德水平持续提升,学校师德师风建设长效机制进一步完善健全,县域内学校师德师风突出问题得到有效解决。



近日,宁强县南街小学教育集团举行了以“潜心育人修师德 廉洁从教树新风”为主题的师德师风演讲比赛。21位参赛教师用饱满的热情讲述了自己平凡岗位上的不平凡经历,展示了身为教师的情怀与使命,责任与担当。 陈军 摄

汉中职院帮联干部走访结对帮扶户

本报讯(通讯员 吕宏伟)近日,汉中市职业技术学院组织20余名帮联干部到结对帮扶的宁强县阳平关镇酒房坝村入户走访,排查帮联户“两不愁三保障”及收入、饮水等情况,了解群众生活生产状况,做好各类政策宣讲,解决群众实际问题。

帮联干部聚焦上半年巩固衔接重点工作任务,在酒房坝村开展了详细的人户排查工作,与农户进行了亲切交谈,认真查看户内人居环境,详细询问户中老人身体状况、家庭收入。聚焦重点人群,逐一核实帮扶政策,对住房饮水安全、教育医疗政策、残疾及慢性病办理、灾情、舆情、户内档案材料完善等情况进行全面梳理,重点核实了防返贫动态监测集中排查工作成效是否明显、防返贫监测对象申报明白纸和已纳入监测对象防返贫监测帮扶

政策明白纸群众是否知晓、监测对象纳入程序是否规范、帮扶措施是否落实到位、风险消除是否及时,同时鼓励农户坚定生活信心,积极参与创业就业,提高家庭收入,争取把日子越过越好。

座谈会上,听取了驻村工作队年度定点帮扶、驻村帮扶和消费帮扶工作情况,要求驻村工作队要狠抓工作落实,打起精神、持续攻坚,聚焦“守底线、抓发展、促振兴”主基调,严格贯彻落实上级决策部署与工作要求,持续抓好有效衔接工作,坚决打赢打好翻身仗;要深入学习中央“一号文件”和国家、省市关于巩固拓展脱贫攻坚成果,同乡村振兴有效衔接决策部署要求及重要会议精神,认真对标对表,明确目标任务,找准重点抓手,确保各项部署要求落到实处、见到实效。

强化学习敬业奉献

——记陕西省百姓学习之星乡村支教老师杨世清
本报通讯员 邢兴福

“因为热爱,所以坚持。知识无涯,行走在人生这条学无止境的长途,我愿做一辈子的学生。我将继续发扬好城北精神和‘三区’支教教师的奉献精神,不忘初心、砥砺前行,把‘身边好人’和‘最美志愿者’继续当下去。”这是西乡县城北小学“三区”(边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区)支教教师杨世清常说的话语。

2021年9月,杨世清来西乡县子午镇中心学校参加“三区”支教,他发挥城北小学名师能手的模范带头作用,在搞好教育教学之余,号召带领全体教师投身学校县级文明校园的创建和新闻宣传工作中。在他的引领带动下,学校教师全员参与组织开展系列德育活动、采写新闻,他们采写的60余篇新闻稿件被国家级省市县媒体采用。他组织带领师生们开展的“学习传承好家风 争做美德好少年”德育教育活动,受到全校师生和上级主管部门及社会各界的好评。

来乡村参加“三区”支教前,城北小学安排他兼职学校文明校园常态化管理的技术指导、资料收集、整理上传等工作,工作量大、覆盖面广、持续性强。“做哪一行干哪一行”,他经常关注学习省市县文明创建相关信息并传达落实各项文明创建工作精神,2015年以来,城北小学的省级文明校园常态化管理工作考核一直在市县各个文明校园前列,2017年11月,被评为全国文明校园,并作为文明先进集体在市县文明经验交流会上发言;由其主持编写的《西乡县城北小学文明校园创建活动手册(2015—2019年)》在各类文明观摩和检查工作中获好评。工作之余,他还在省

市文明办创文工作QQ、微信交流群中义务指导兄弟学校创文资料员做好资料收集上传工作。

他热爱新闻宣传,积极采写新闻稿。近年来,先后在《教师报》《陕西教育》、人民日报微信客户端、学习强国陕西频道等平台刊发校园新闻200余篇(条)。工作中,他带领帮助学校青年教师采写校园新闻宣传学校各项工作和好人好事,并适时组织相关新闻宣传及创文工作培训。先后在四河小学、城南街道办事处中心学校、西乡一中、等学校开展创文及新闻写作与宣传讲座,受益教师600余人。

2019年底,他加入西乡县作家协会和县朗诵协会,2020年分别加入市作家协会和省青年文学协会。在各媒体刊发文学作品。2020年初,疫情期间,在学校和班级及西乡县作协、同学微信群(QQ群)上及时推送官方媒体消息,澄清一些疫情谣言真相;积极报道所在单位西乡县城北小学先进个人和好人好事,及时转发家乡抗击疫情先进事迹报道,撰写抗疫方言朗诵诗歌《全民齐心抗疫情》。

2014至2021年,杨世清连续8年被表彰为县教育体育信息宣传先进个人,2015年被表彰为陕西教育网络宣传报道工作先进个人,2020年2月被县委县政府表彰为宣传思想工作先进个人,2020年10月被省教育厅命名表彰为陕西省百姓学习之星,2021年被表彰为汉中市最美志愿者。

教师风采



炎炎夏日,各图书馆、书店凉爽、安静、舒适的阅读环境,成为学习的好去处。7月17日,前来市图书馆看书的学生纷至沓来,该馆迎来暑期读书热。 本报记者 李云海 摄



城固举办教育大讲堂“校长论坛”

本报讯(通讯员 薛春侠 张志宏)“教育兴则国家兴,教育强则国家强。”为进一步促进城固县教育高质量发展,近日,城固县举行教育大讲堂(五期)“校长论坛”,全县中小小学校长参加了本次活动。

五塘初中、文川镇中心校、朝阳小学、南坎营初中4所学校校长就落实教育高质量发展三年行动计划作了专题演讲。他们从校园文化建设、学校管理、教育教学、教科研工作、办学特色、今后设想等方面,分享经验成果,交流治校良方,感悟心得。校长们的治校智慧和管理经验促进了兄弟学校间交流、治校、强校的发展历程有了更多的

启发和更深思考,赢得了在场人员的阵阵掌声。南通经济技术开发区实验小学教育集团的两任校长带来讲座,他们分别从伴行、减负提质两个层面为大家做了精彩的分享,使大家收获满满。

此次论坛为全县中小小学校长们提供了交流、分享、学习的平台,与会校长们纷纷表示,在今后办学治校中继续凝心聚力,踏实前行,不断提升学校管理水平,切实提高教学质量,为办好人民群众满意的教育持续努力。



绽放基层教坛,需练就四项“基本功”

我国基础教育的发展,呼唤着适应新时代教育改革发展要求的高素质教师。提升新入职教师的专业素质和能力,既要靠新教师不断加强自我修养,努力培养师德垂范能力、教材驾驭能力、智慧导学能力、学法指导能力,也要求基层学校为新教师提供政策、经费、制度等方面保障,提供培训机会,搭建发展平台。对于即将奔赴基层从教的每位“准老师”来说,应具备以下四种能力:

具备师德垂范能力,过好“师德关”。老师应该有言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生。师德师风建设应该是每所学校常抓不懈的工作,既要有严格制度规定,也要有日常教育督导。为此,学校层面一要组织新入职教师进行师德课程理论学习,引领新教师不断锤炼思想道德品质,提升道德理论水平,矢志做一名合格的人民教师;二要

涵育新教师的家国情怀,上好每堂课,教育好每一位学生,努力“办好让人民满意的教育”;三要典型引路,开展向全国师德模范学习活动,引导新入职教师爱教育、爱学生,激发他们内心深处对教育事业的热爱;四要多开展合作备课、合作教研活动,引导新教师培养合作精神,尽快融入本学科教师团队中;五要引导新入职教师遵守教师职业道德规范,加强师德师风建设,争做师德标兵,在教育教学中落实立德树人任务,培育学生核心素养,促进学生全面发展。

具备教材驾驭能力,过好“教材关”。俗话说,要给学生一碗水,教师必须要有一桶水。不能刻板地认为教学过程就是“先备课后讲课”“先看答案后给学生讲答案”。做一名优秀教师,必须认真研究、全面掌握本学科的知识内容。新教师上岗后,学校要制定过“教材关”的培训计划,指导新教师有组织地回归教材,研读教材,吃透教材,对教材里

的公式概念和原理、例题习题练习题如数家珍,了如指掌,并能够进行融会贯通地运用与拓展。

具备智慧导学能力,过好“课标关”。一名新时代合格教师,必须具备符合新课程理念要求的智慧导学能力,不仅要讲学科知识,更要让学生学会自主学习探究学习。为此,学校要组织新教师开展“新课标”培训活动,认真学习和研究新颁布的《义务教育科学课程标准(2022年版)》和《中国高考评价体系》,使新教师做到以下几点:一是超越自我,告别传统教育观念,建构“一切为了促进学生全面发展”的新理念。二是实现角色转型,当好“助燃剂”,从权威讲授者转向知识建构者,当好与学生共同学习的合作者、与学生共同探究问题的对话者,让学生学会学习的指导者、学生身心发展的心理顾问等。三是课前能够根据课标要求进行问题导向的学习方案设计;课

中能组织学生围绕问题开展合作交流、思维训练等学习活动;课后能对学生进行个性化指导和拓展学习等。

具备学法指导能力,过好“方法关”。新教师要善于指导学生学习方法,培养其学习能力。学校要在新教师上岗之前对其进行专题培训,让新教师掌握学法指导方法、具备学法指导能力,科学有效地引导学生学会结构化阅读文本,掌握终身学习方法,培养终身学习能力。同时,要学会指导学生在课堂中常用的小组讨论、展示对话、问题生成、工具训练和高级思维等学习方法,当好学生掌握学习方法的“教练”。 (据《光明日报》)



院校新闻

汉台望江初级中学开展暑假安全教育大家访

近日,汉台区望江中学组织全体教师走村入户深入到学生家庭进行暑假安全教育大家访。老师们每到一户,都认真做好走访记录,询问学生在家学习、生活情况,向家长和学生宣讲防溺水安全、防性侵、交通安全、消防安全、食品安全等知识,宣传“双减”和“五项管理”精神,要求家长对孩子做好假期的安全监管,严防溺水等安全事故的发生。对在本校就读的外乡镇学生以及外出的学生,走访老师通过电话、短信、微信等渠道,对学生家长进行暑假安全提醒。 (望江中学)

宁强特殊教育学校送教上门进行个别化教育评估

近日,宁强县特殊教育学校送教团队的教师们,为全校33名中重度送教上门的学生开展春季送教上门暨期末个别化教育评估活动。评估小组的老师两人一组,配备评估教具,进行科学评估。从感知觉、粗大动作、精细动作、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理等方面对孩子进行了专业评估。老师们细心观察儿童活动表现,实时记录评估结果,并与家长进行深入的沟通,了解学生障碍发展情况、身心状况、饮食规律和发展潜能,做好家长访谈、指导工作。 (陶远良)



在刚刚落幕的汉台区第二届青少年射箭校园赛中,北大街小学代表队参赛的11名队员全部获奖。同学们收获了满满的自信、荣誉,这也是近年来学校非遗进校园——射箭活动的一次集中展示。 李紫嫣 李航 摄