

宁强深化教育教学研究推动教师专业成长

本报讯(通讯员 彭丹 吕静)为深化教育教学研究,推动教师专业成长,促进教学质量的提高,近日,宁强县各学校积极开展教研活动,助推教师专业成长和学校教育质量提升。

11月2日,由宁强县教学研究室主办、宁强县天津高级中学承办的我市天汉好课堂“三个一”第45期教研活动举行。省、市教学能手执教了英语阅读课,他们遵循新课标的教学理念,紧扣单元英语要素,立足于学生核心素养的培养,学生的积极性和参与度都很高,为与会教师深入研读、用心设计、创造性地使用教材起到良好示范作用。参会教师们紧紧围绕“三新背景下如何提高英语课堂教学效率”,结合课堂教学各抒己见,分享听课感悟,并交流了日常教学中关于创造性使用教材的疑惑。本次教研活动通过公开课的展示与专题微讲座的交流,聚焦教学改进,兼具理论性与实践性,优化了教研资源,创造了互相开放、优势互补、共同发展的

教研环境,高效推进了“新课标,新高考,新教材”背景下宁强高中英语学科教研工作,发挥了教学能手示范引领的作用。

宁强县第二中学、铁锁关镇初级中学、胡家坝镇初级中学三所学校近日开展了毕业年级质量提升交流研讨活动。活动重点围绕九年级课堂教学、班级管理、提质增效策略开展研讨。同时,就骨干教师培养发展和学校教育教学管理经验进行了分享交流。活动围绕九年级道德与法治、语文两个学科,进行了“同课异构”课堂教学观摩及评课议课。课后,三所学校的相关学科教师集中进行了评课议课。各校教师代表就研讨课进行了中肯客观地评价,提出了完善改进的建议。并就如何优化教学方法和提高九年级课堂教学效率进行互动研讨。参与活动的教师介绍了各自的教学经验,就各自学校九年级师生管理及质量提升策略进行了分享交流,并重点围绕学生突出问题、班级管理中的

困惑等深入分析,共商对策。

县实验小学开展了为期一周的骨干教学示范活动。集团成员学校县西城小学、胡家坝镇中心小学的各学科一线教师60余人参与了活动。语文组老师分别从写字课、阅读课、古诗课、习作指导课四个课型进行了精彩展示。他们以新课标为依据,以实践活动为主线,以学习主题为引领,引导学生在真实的语言情境中探究学习,锻炼学生的言语思维能力。数学组老师呈现精彩的课例,充分调动孩子们的多种感官去探究问题;勾连前后知识的联系,实现了知识的自然生成。英语组老师的课堂灵动又活泼,使听、说、读、写四项重要技能落地,并及时检测和给予评价。学校全体教师分学科按时参加听课活动,老师们及时记录,认真思考,赋能成长。

宁强县禅家岩镇中心小学开展了以“聚焦核心素养 推动教师成长”为主题的一人一课活动。县级教学能手分别上数学、物理示范

课。他们以新课程标准立足点、以学生为导向;认真研读教材、备课,为教师们呈现了一堂堂独具风格、亮点纷呈的示范课。课后,上课教师们从教材把握、目标达成、课堂生成等方面做了教学反思。评课教师们肯定了授课教师的优点,同时对课堂中存在的问题提出了可行性的建议。

宁强县幼儿园开展教学能手评选活动。评选活动分评委现场观摩参赛教师的集体教学情况环节,参赛教师对弹唱技能和舞蹈、绘画、讲故事三选一技能进行了展示。在集体教学活动中,参赛教师以儿童为本位,活动目标的制定符合幼儿的年龄特点及学情,活动过程设计科学合理,教学方法灵活多样,体现了以幼儿为主体的教育理念。



近日,市北大街小学组织学生开启“赓续红色血脉,点亮科技梦想”研学之旅。这是孩子们在川陕革命根据地展馆参观。

汉台加快推进集团化办学

本报讯(通讯员 周保林)汉台区教体局以办人民满意教育为宗旨,聚焦义务教育优质均衡发展目标,针对群众普遍关注的择校热、城区就近上好学难等突出问题,加快推进中小学集团化办学,有效缓解城区入学难,让更多孩子“上好学”。

该区把加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平作为重点民生实事(项目),以为民造福的实效,体现主题教育成果。随着城东片区城市资源不断扩充,该区投入1955万元改造提升原金华学校,新增学位810个。通过名校+集团化办学,将该校纳入市东塔小学教育集团管理,集团总校选派4名省教学能手,20名骨干教师到校任教。2023年9月开学,首次招生突破260人,有效缓解了城东片区适龄儿童上学难问题。

该区采取优质学校+薄弱学校、优质学校+新建学校、市直学校+区属学校等多种方式,上下联动,多方联动,实现了教育集团区域、城乡、层级的跨越组建。市实验小学教育集团“1335”集团化办学模式,已经发展成为该区中小学集团品质化办学的标杆,该校打造的3个校区+1张网络+1个平台实现了集团化办学管

理的数字化、智慧化,正创建省级智慧校园。至目前,全区组建义务段中小学教育集团15个,其中托管型5个、联盟型4个、协作型6个。涵盖全区义务段学校44所,占比63%;覆盖学生40451人,占比81%。

区教体局坚持因材施教、分类帮扶,通过校级领导互派、教师对口交流、师徒结对帮扶、青年教师跟岗等方式,实现集团校际间教师双向有序交流,教育集团交流互派校级领导25人、骨干教师318名,其中省级教学能手38人、市级能手60人、区级名师79人。

汉台区教体局将集团内教师交流数量质量、学校学生发展变量、特色办学增量、社会认可满意度等方面,在年度目标考核中对集团总校和成员校实施捆绑评价,促进集团内各校办学水平和教育质量的整体提升,有效扩大了优质教育资源覆盖面。汉台区将加快探索汉四中、汉八中名校+农村寄宿制初中办学,武乡镇中心小学教育集团“13666”育人模式,鼓励各成员校内涵特色发展,做到“和而不同,各美其美”,优化中小学集团化办学布局,加速推进名校品质化,提高家长满意度。

汉中职业教育集团举行换届大会

本报讯(通讯员 周克)11月16日,汉中职业教育集团换届大会在汉中职业技术学院举行。大会选举汉中中职业技术学院党委书记、院长张国海为汉中职教集团第二届理事会理事长。经大会表决,同意陕西理工大学等34家单位为汉中职教集团第二届理事会常务理事单位,省商业学校等88家单位为汉中职教集团第二届理事会理事单位。

市委、市政府高度重视职业教育事业发展,积极推动现代职业教育体系建设,在校企合作、内涵发展、人才引进、招生就业、主要项目等方面给予政策倾斜和大力支持,促使汉中职业教育事业稳步发展。会议指出要立足于全市发展大局,高标准建设职教集团;始终把学习放在首位,探索产教融合新平台;发挥好职教集团作用,进一步提升服务能力。要提高思想认识,充分认识办好职业教育的重要性,深入推进现代职业教育体系建设,为我市相关产业培养大量技术技能人才,有力支撑汉中经济的高质量

发展;要建强职教集团,创新职教集团运行机制,调动成员单位的积极性和主动性,持续优化发展环境,深入推进产教融合,努力建成全国示范性职业教育集团;要增强服务能力,进一步强化社会服务职能,加强与地方政府、行业、企事业单位的深入合作,发挥人才、专业、科研等资源优势,协同开展职业技能培训、新技术攻关、科技成果转化转化应用等项目,努力构建产学研用全面合作格局,着力打造校地创新驱动新高地。

随后,我市第五届职业院校技能大赛开幕式和部分赛项在汉中职业技术学院举行。此次大赛以“匠心筑梦 技能兴汉”为主题,来自全市17所高等院校、职业院校、中等职业院校的1136名学生在14个专业类别的53个赛项中进行了技能比拼。



勉县新街镇中心小学校少年宫成立鼓舞飞扬社团,将中华鼓和民族舞结合起来,社团学员们在活动中变得更加阳光自信,体会到传统文化的魅力。这是近日同学们在昂扬鼓点里展示风采。

院校新闻

汉中日报社 汉中职业技术学院 合办

勉县实验小学教育集团天荡校区班主任交流管理经验

近日,勉县实验小学教育集团天荡校区举行了全校班主任经验交流会。6位优秀班主任代表从班级管理、学生安全教育、学生习惯养成、家校共育等方面分享了他们从事班主任工作的经验和心得,为今后更好地开展工作提供了取长补短的平台,拓宽了大家的工作思路与方法。

城固润智九年制学校开展教师赛教

近日,城固县润智九年制学校举行了为期两周的第一届润智杯教学能手、教坛新秀赛教活动。赛教分中学语文组、数学组、音美组、史地政组、体育组等九个组别,参赛教师依照自己对课标的理解和对教材的把握,精心设计教学活动。课后,听课成员对老师的课堂教学进行评课、研讨,指出教学中的优势和不足。活动有效提升学校教师的教育教学水平,达到了以赛促教、向课堂要质量的目的。

体育艺术进校园活动走进西乡子午镇中心学校

近日,体育艺术进校园活动走进西乡县子午镇中心学校。书画家们现场挥毫泼墨,师生们纷纷驻足欣赏学习。该县爱心企业家还为子午镇中心学校和子午镇九年制学校各捐赠价值一万元的体育器材。



近日,宁强县举办首届青少年曲棍球锦标赛。全县17所中小学49支队伍550名中小學生参加比赛。

我市举办青少年机器人竞赛

本报讯(记者 赵思睿)11月18日,我市举办第五届青少年机器人竞赛。本次竞赛由市科协、市教育局主办,南郑区科协、区教体局协办。

竞赛分为小学组、初中组和高中组三个组别,设有VEX挑战赛、WER普及赛、MakeX Starter零碳行动、创意设计赛(开源)、丝路智能驾驶等7个竞赛项目。来自全市9个县区、滨江新区、兴汉新区及7所市直学校的238支参赛队伍470名选手参赛。参赛选手们制作的各式机器人在竞赛中展示了精彩的表演,其中包括能按照设定路线传送不同饮料的机器人和模拟智慧分拣垃圾的机器人等。

在超级轨迹赛项目中,汽车机器人通过自身的光感应系统,沿着划定的轨迹自动行驶。

自2017年我市开始举办青少年机器人竞赛以来,为孩子们提供了交流学习、展示切磋的平台,也为推动全市科技教育和青少年科技创新打下了坚实基础。据悉,我市将继续为青少年机器人爱好者搭建平台,培养他们的创新意识、实践能力和探究精神,提高我市青少年群体科学素质。



坚持胸怀天下、以文化人的弘道追求

习近平总书记在今年教师节前夕致信全国优秀教师代表强调,“大力弘扬教育家精神”“为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献”。习近平总书记深刻阐释了教育家精神的丰富内涵,其中就包括“胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

纵观人类历史,教育兴则国家兴,教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国,教育始终是强国兴起的的关键因素。百年大计,教育为本。党的十八大以来,习近平总书记始终心系教师队伍建设,在不同场合多次强调教育事业的重要性,以多种方式表达对教师队伍的深切关怀与殷切期望。习近平总书记首提教育家精神,传递了对办好教育事业的殷切期望,为广大教师提供了明确的奋斗标准和追求目标。

自古以来,我国知识分子就崇尚树立为国为民的伟大志向,有着“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的

理念传统。早在两千多年前,“万世师表”孔子恪守“士不可以不弘毅,任重而道远”的信念,带领弟子周游列国,坚持推广治国方略,形成了“修身齐家治国平天下”的儒学传统。现代教育家陶行知提出“教育为公以达天下为公”的理念,立志“要使全中国人民都受到教育”,毕生致力于教育事业,创立了完整的教育理论体系,进行了大量教育实践,对我国教育的现代化作出了开创性的贡献。作为立德树人的关键主体,广大教师只有心怀“国之大者”,牢记为党育人、为国育才的初心使命,胸怀世界,放眼未来,弘扬全人类共同价值,才能培养出具有宽广国际视野和深厚家国情怀的人才。

正以前所未有的方式展开,让我们愈加深刻认识到构建人类命运共同体的必要性和紧迫性。广大教师应当胸怀天下、志存高远,站在构建人类命运共同体的高度,放眼世界,秉持兼容并蓄、终身学习的理念,学习和吸收各类先进文化知识,才能更好引导学生培养全球视野,厚植家国情怀,树立远大理想。

坚守初心,践行立德树人使命。“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师肩负育人重任,一举一动都要为人师表,严于律己,以身作则。通过不断学习、进步和更新教育观念,持续提升自身的知识水平、树立远大理想,为人师表,以自己的言谈举止和人格魅力影响学生,引领学生身心健康成长。在教育育人的过程中,广大教师要坚持立德树人,深化“三全育人”,精心开展思政

教育,不断增进学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚持培育和践行社会主义核心价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

创新理念,激发学生文化自信。教师作为知识的传播者和思想的启蒙者,必须具备追求真理的坚定信念,保持学习的积极性和好奇心,不断探索新的教育理念和方式,帮助学生发现真理、认识世界。同时,广大教师还应积极传承中华优秀传统文化,不断创新形式手段,激发学生的爱国情感和文化自信,鼓励他们开拓进取,勇于创新,引导他们将个人理想追求融入民族复兴伟大征程。

