

助推学子筑梦起航

——南郑区提升学生资助管理服务水平

本报通讯员 王青睿

2023年,南郑区学生资助管理(学校后勤服务)中心以应助尽助、精准资助和服务师生学习生活、促进教育教学发展为宗旨,围绕学生资助、后勤服务、营养改善计划及学校疾病防控等工作重点,不断夯实管理责任,加强宣传教育,细化管理措施,强化督导检查,提高学生资助管理和学校后勤服务能力水平,各项工作取得新突破,助推学子筑梦起航。

筑牢思想基石,业务能力持续强化。坚持思想引领,实现政治学习与业务工作融合,巩固教育脱贫成果,全面提升业务能力。开展了以案讲纪、以案促改学习活动,每周安排人员轮流培训业务;对全区学校开展线上和线下业务培训,任务分解到岗到人,以责任合力、抓落实,形成了层级管理、上下联动、齐抓共管的格局。

健全工作机制,管理水平不断提升。指导学校建立了校长总负责,分管领导具体抓的学生资助、食品安全、营养改善计划及疾病防控等工作管理体系,并纳入年度综合工作考核。年初签订责任书,任务分解到岗到人,以责任合力、抓落实,形成了层级管理、上下联动、齐抓共管的格局。

狠抓工作细节,资助政策精准落实。以“不让一个孩子因贫失学”为目标,聚焦资助工作落实,抓好“五个精准”,即精准认定资助对象、建立学生资助档案、发放资助资金、统计资助数

据、录入系统数据。实施两个机制,即遗漏补发和入籍一致学籍唯一机制,全面实现了应助尽助、精准资助的要求。2023年,共落实学前、义教、中职、高中各类资助项目10个,发放资助资金1900余万元,资助32967人次。

拓宽宣传渠道,政策宣传全面广泛。通过设立咨询电话、回复民情直通车、受理资助政策问答300余条;印发《学生精准资助政策一览表》万余份、《全国学生资助管理中心致初高中毕业生一封信》8000余封;指导学校通过宣传栏、黑板报、家长会、入户走访等方式,广泛宣传资助政策,制作政策宣传喷绘100余幅,入户走访5万余人次,全面提高了政策的知晓率和满意度。

完善资助机制,助学育人多措并举。注重构建资助育人新格局,组织学校开展“助学成才铸人”征文活动,将学生资助与诚信教育、思想教育等深度融合;实行以政府资助为主,拓展校内资助和社会资助为补充的机制,2023年争取并落实了社会团体资助项目,全年落实学生校内资助6.3万元,资助家庭经济困难学生190人;落实社会资助资金88.7万元,资助家庭经济困难学生498人。

简化贷款流程,助学人数再创新高。实现普通高中和中等职业学校全覆盖,将有贷款需求的家庭经济困难学生全部纳入预申请范围;对家庭经济困难学生设立绿色通道,做到“一卡式”办理;

开通远程续贷功能,除首贷、信息变更的学生需到现场办理以外,续贷学生全部实现网上签订合同;通过电话、短信、微信等方式及时督促贷款到期学生按时偿还本息,对联系不上的贷款学生安排专人进行催收;全面排查本息回收过程中的风险和隐患,实现助学贷款本息偿还零逾期的工作目标。2023年,办理生源地信用助学贷款学生共1424人,申请贷款1600余万元,助学贷款人数再创历史新高。

规范食堂管理,后勤服务优质高效。中小学校食堂提升项目,概算总投资9000万元,使全区中小学、幼儿园食堂的硬件条件发生了显著变化。学校食堂全面实现“明厨亮灶”工程,与市场监管联网184家,互联网+达标率100%,安装维护油烟净化装置184套;组织食品安全培训6次,学校每月培训1次,食堂从业人员业务能力和管理水平不断提高;坚持统一招标、采购、配送、价格、服务、结算,严把六个关口,确保食堂食品安全。国家食品安全示范城市创建工作已建设迎检点位34个、示范点10个,各项工作高效开展。

加强组织管理,疾病防控成效突出。目前全区中小学已配备专兼职校医15人、保健教师114人。持续坚持常态防控,强化校园防控主体责任,夯实防控责任,完善防控方案和应急处置预案,加强了流感、艾滋病等疾病和地方病、慢性病的宣传防治教育工作;

组织开展疾病防控知识培训、发布预警提醒;开展校园环境卫生、餐饮安全等专项整治,做好垃圾分类处理,落实“三防”、“除四害”等病媒生物防治工作;完善学校、家庭与定点医院对接机制,切实保障了师生的健康安全。

创新管理模式,宿舍管理精细有序。继续实行1235宿舍管理模式,即寄宿制学校宿舍管理工作均有1名校级领导分管,分男女配备专职管理员,宿舍管理制度、住宿生文明公约、住宿生信息3表统一张贴,执行校领导带班查宿、住宿生点名、出入登记、轮流值日、卫生评比5项制度,打造了一批标准化宿舍。

强化监督管理,国家营养改善计划提质增效。全区义务教育阶段学校食堂全部实现自办自管,123所学校实施营养改善计划,供餐率达100%。督导学校严格落实食品安全主体责任,严格执行校长负责制、集中用餐陪餐制、餐前查验和日管控、周排查、月调度等食品安全管理制度,以进货查验、食品贮存、加工制作、食品留样、餐用具清洗消毒、供餐等关键环节为重点,强化学校食堂食品安全监管。完善营养改善计划政策,顺利通过了国家营养改善计划专项审计,切实维护了全区学生的切身利益。



——本栏目由汉中市教育局 协办



近日,宁强县北城实验学校一年级开展了百变魔尺闯关活动,学生们创作出了各种有趣的作品,展示了他们的创意和想象力。李莉 摄

汉中职院 大学生职业规划大赛获佳绩

本报讯(通讯员 史雪峰)1月12日至13日,首届全国大学生职业规划大赛陕西赛区总决赛分别在陕西师范大学长安校区、西安电子科技大学南校区举行。汉中职业技术学院临床医学院张思琪、护理学院吐尔孙阿依·麦提荣荣获成长赛道铜奖,经管学院杨蕊荣获成长赛道铜奖,临床医学院李天遥荣获就业赛道铜奖。

此次大赛以“筑梦青春志在四方,规划启航职引未来”为主题,分为学生成长赛道和就业

赛道。大赛自2023年10月份启动以来,经过省内各高校的选拔推荐,共有93所高校39.5万名选手报名参加,600名选手入围省赛,20名选手进入省级现场总决赛。该院高度重视此次大赛,全院5805名学生报名参赛,招就处牵头遴选优秀指导老师全程指导参赛学生准备备赛,引导学生合理规划自身生涯发展,树立正确的职业观、择业观、就业观,提高通用素质和就业竞争力,真正做到“以赛促学、以赛促教、以赛促就”。

小小少年舞狮忙

——非遗舞狮文化走进留坝县江口镇中心小学

本报记者 何森

“咚咚锵、咚咚锵”伴随着活泼欢快的锣鼓声,“雄狮少年”们舞动狮头,变换形态,小小少年们认真完成老师教授的每一个舞狮动作。

1月9日,走进留坝县江口镇中心小学操场,记者见到了正在舞狮社团老师带领下练习基本功的同学们,扎马步、抬头、叩首、摇头……一招一式,有板有眼。

“舞动狮子的时候,一定要控制好节奏,想好下一步的动作,这样双手动作时,脚步才不会乱。”老师一边讲着,一边给学生做起了示范。

据了解,该校为落实“双减”政策,提升学校课后服务水平,弘扬中华优秀传统文化,激发学生对非物质文化遗产传承与保护的热爱,自2023年10月起开设了舞狮社团。社团聘请了该镇72岁的舞狮表演艺人熊继善为指导老师,社团成立之初就吸引了22名学生加入。

“现在愿意学舞狮的年轻人越来越少,我最担心的就是这项技艺后继无人。”熊继善说道,作为一名从事舞狮表演近60年的老艺人,熊继善对于舞狮的传承问题曾一度忧心忡忡。好在近年来,随着各级部门对于非物质文化遗产的重视,舞狮

表演逐渐在各类舞台上频频亮相,引起了越来越多人的关注。22名小学生的加入,为舞狮的传承注入了蓬勃生机,让传统非遗文化在校园里“活”了起来,也让这位老艺人心中有底气。

“我喜欢舞狮,在练习的过程中,既锻炼了身体,也让我感觉到快乐。”5年级学生王保嘉琦说道,每周2次的训练,她从不缺席,现在她已初步掌握了舞狮的基本动作。

从单调的扎马步到步态的反复练习,老师教得仔细,孩子们学得认真。短短3个月,他们已经能够独立完成初阶段的整套表演动作。今年元旦,他们还把舞狮表演《舞狮纳吉》带到了该县小学教育集团文艺汇演的舞台,成功的演出获得在场观众的一致好评。

“虽然孩子们的表演还略显稚嫩,但每当看到他们那认真坚定的步伐,就更加坚定了我们传承非遗文化的使命感和责任感。”江口镇中心小学校长何东说道。他表示,下一步,该校将持续探索,让更多非遗文化走进校园,也让优秀传统文化浸润每一位学生心灵。

和风细雨日光暖,清风拂面天空蓝



近日,城固县考院教育集团举行争做知礼雅行好少年活动,同学们以诵读、舞蹈、情景剧等形式,展示了该校学生讲文明、重礼仪的精神风貌。张迪 王永峰 摄

留坝推进中小生校内午餐午休服务

本报讯(通讯员 庞清平)自2023年11月以来,留坝县全面启动中小生校内午餐午休服务工作,建立了学生校内午餐午休保障体系,为全县10所中小学2009名学生提供了校内午餐,为1513名中小生提供了校内午休服务,有效解决了中小生校内午餐午休需求,缓解了家长中午接送学生不便问题。

各中小学通过询问学生及家长、召开家长会等形式,对在校午餐、午休需求的学生进行统计汇总,摸清了需求底数。建立了学校、家庭、社会多元参与的校内午餐午休管理服务机制。各校严格落实食品安全校长负责制、岗位

责任制,严格食材采购、出入库、加工制作、留样、餐饮具消毒等各食品安全关口规范管理,坚持成本核算公示、营养满意度调查、从业人员定期培训等制度,提升学生伙食质量,满足学生校内午餐需求。各校将闲置房屋改为学生午休宿舍,增设铁架床、饮水、取暖设施,合理安排午休时间,为学生提供了舒适的午休服务。

教育资讯

——本栏目由略阳县教体局 协办

浙江妇儿基金会爱心捐赠略阳一小

本报讯(通讯员 吴耀晴)近日,浙江省妇女儿童基金会走进略阳县仙台坝镇中心小学开展爱心捐赠活动。

该基金会将总价值2万余元的“爱心鞋”,亲手发放给留守儿童以及家庭贫困学生,希望能通过此次捐赠活动让他们感受到

社会的温暖和关爱。孩子们表示会努力学习,以优异的成绩回报爱心人士的爱和关爱。

县区动态

院校新闻

汉中日报社 汉中职业技术学院 合办

西乡葛石小学赴龙岗学校学习交流

近日,西乡葛石小学组团赴南郑区龙岗学校,开展教育人才“组团式”帮扶学习交流研讨活动。与会人员参观了龙岗学校科技馆、党建文化馆、校史馆、图书馆,了解龙岗学校文化内涵及办学特色。两所学校的6位教师进行了微课+教学反思的同课异构教学研讨活动,两校教师畅谈帮扶举措及成效,规划来年帮扶机制和重点,推动精准帮扶,构建教师专业成长共同体,助力被帮扶学校办学质量、办学效益和办学水平的进一步提升。(李淑红)

西乡子午镇中心学校举办道德讲堂

近日,西乡子午镇中心学校开展“身边人讲身边事”道德讲堂活动。教师们聆听了扎根偏远乡村,教书47载,不计名利默默奉献、退休后发挥余热继续在七星坝教学点坚守的杜启友老师的感人事迹。鼓励教师们不忘教育初心、扎根乡镇潜心教书育人,为办好老百姓家门口的教育作出自己应有的贡献。(杨世清 李植强)



近日,洋县洋州九年制学校引导学生进行有益身心健康的趣味活动,图为跳绳运动。张世民 摄

因时因势创新爱国主义教育

爱国主义是中华民族精神的核心。在中华民族绵延五千年的血脉中,爱国主义自古就是流淌其中的主旋律。近期,十四届全国人大常委会第六次会议通过的《中华人民共和国爱国主义教育法》明确提出,指导推动有关部门和单位创新爱国主义教育方式,充分利用各类爱国主义教育资源,推进爱国主义教育有效实施。这对于当前加强爱国主义教育具有重要的指导意义。

推动爱国主义教育话语由宏大叙事向细微叙事转变。形象生动、娓娓道来的故事更能吸引人感染人,平实简洁、通俗易懂的语言也更能拉近与人民群众的距离。创新爱国主义教育,让话语表达兼具历史厚度、思想高度和生活温度,用老百姓“听得懂”“说得清”“传得远”的大众话语、时代话语讲清、讲透爱国主义的深刻内涵和重要意义。爱国主义不是空洞的口号和理论,真实生活也是爱国主义教育

的重要资源。接地气、蕴底气、融入日常的爱国主义教育,更能增进人们的情感认同和行动自觉,在潜移默化中实现教育成效。因此,既要善于以小见大,从人民群众日常生活中捕捉教育素材,同时还要善用微电影、微小说、微课程等微载体,以及动态图、表情包等微形式进行生动呈现,在润物无声中推动爱国主义入脑入心。

推动数字赋能爱国主义教育资源建设。数字展览馆、3D博物馆等数实融合场馆利用沉浸式数字技术,推动红色历史、传统文化活起来、动起来,让红色资源及优秀传统文化具象化为可“视”的精神与可“触”的信仰,使观者零距离感受祖国壮美河山和悠久文化,激发爱国情怀。此外,智能校园、智慧课堂建设改变了传统以授为主的教形态,依托沉浸式教学场景,让学生得以在多重时空场景中自由“穿梭”,深切感悟社会的变迁,激发民族自信心和自豪感,激发干事创业

的热情。未来,还应持续发力,借助数字技术推动思政改革创新,结合青少年行为偏好和认知规律,大力开发更多有趣有益的爱国主义教育沉浸式课程,丰富和优化课程资源,增强其吸引力和感染力,在寓教于乐中厚植爱国主义情怀。

适应分众化传播趋势,用智能媒介讲好爱国故事。爱国主义教育要达到理想的传播效果和影响力,必须适应分众化、差异化的传播趋势,瞄准不同群体的需求及特点,制定个性化的传播策略,不断扩大内容供给,在全社会营造浓厚的爱国主义氛围。一方面,要完善爱国主义教育平台与内容建设,通过打造集文献资料库、图文数据库、理论资源库于一体的“云教育基地”,不断丰富网络爱国主义教育素材;立足中华优秀传统文化的现代化阐释、历史文化遗产的数字化再呈现等,制作和生产大众喜闻乐见的优秀作品。另一方面,善用大数据、人工智

能、算法等数智技术精准把握目标受众的认知差异、能力差异、需求差异、个性差异,实现爱国主义教育内容的智能再造与精准分发,让爱国主义充盈网络空间。此外,打造多维化传播矩阵,实现多种媒介的优势相融、话语相通、形式互补,汇聚多元化主体力量,生动讲好爱国故事,画出爱国主义教育最大同心圆。

爱国主义是中华民族最重要的精神财富,激励一代又一代中华儿女自强不息,不懈奋斗。新时代加强爱国主义教育,必须结合新的媒介环境,统筹各类资源,拓宽教育途径,创新教育方式,注重落实落细落小,培育爱国之情,砥砺强国之志,凝聚奋进新时代的澎湃力量。(据《光明日报》)

教育时评