

略阳多元化赋能为教育高质量发展“强筋壮骨”

本报讯(通讯员 吴耀晴 朱昌华)略阳县教研室立足行业实际,采取多元融合举措,为县域教育高质量发展“强筋壮骨”,实现教研水平与教育质量提升互促共赢。2023年获省市教科工作先进单位、全市教师能力提升工作先进单位等称号。

突出抓实集团化办学与学科基地建设。该县聚焦目标导向,制定出台《略阳县集团化办学考核评价体系》《略阳县学科基地建设考核评价体系》等规范性文件,着力夯实集团化办学和学科基地建设工作职责,采取定任务、列清单、勤指导、重督促等方式,将集团化办学与学科基地建设任务落实落地;聚焦问题导向,针对学校教学短板弱项和教师需求,组织集团化总校和学科基地学校省市级名师参与教学视导、示范。至2023年年底,开展名师送教培示范课

70余节,名师评讲课20余场次,教研员参与观摩听课210节次,落实集团校长教师交流互派73人次;聚焦结果导向,发挥县教体主管部门奖励补助政策的激励作用,对年度集团化办学和学科基地建设考核结果为优秀的学校,分别颁发奖励资金,以激发其抓好集团化办学和学科基地建设的工作积极性。

突出抓实师资队伍建设与教研教改。该县以教师专业发展、素质提升为落脚点,不断推进“三级三类”骨干教师队伍,依托集团化办学和学科基地建设优质资源,发挥“名校+”示范引领和传帮带作用,常态化开展线上线下结对交流培训活动。2023年,培养省级教学能手13名、市级教学能手30名;利用天汉好课堂“三个一”主题教研、学校管理与学科类教师外出跟岗培训,先后使1.2万

余人次校(园)长和教师得到培训。为破解极少数学校教育质量滞后的困境,坚持以生动活泼的小教研、微教研、教研员驻校蹲点抓教研等活动,有效促进薄弱学校教学质量的快速提升;发挥名师工作室指导作用,全年立项省市级课题39个,在研课题36个;19项基础教育教学成果分别获得省级8项、市级11项,李春侠名师工作室4人团队在新世纪小学数学第五届全国名师工作室教学设计与课题展示活动中荣获二等奖。

突出抓实教学质量提升与乡村教育振兴。该县注重中小学课堂教学创新,深入挖掘优质教学资源,通过名师示范课、教学视导、专题讲座、课堂质效调度等形式,培优补短,促进城乡学校课堂教学同频共振;组织名优教师成立全县义务教育段大备课组,以优化作业分层设

计为重点,每周固定半天时间开展集中研讨备课,为全县学校搭建起课堂教学交流平台,推进了“双减”背景下的课堂教学改革。全县有9名教师在省市级教学创新大赛中获奖。强化中高考复习备考,联系省市命题专家线上线下指导复习备考,及时跟踪中高考模拟督考,不断加强职业教育、小学教育和学前教育的教学指导。积极履行联镇驻村抓乡村振兴工作职责,选派4名骨干力量进驻西淮坝镇梁家河村,协助村两委抓好乡村振兴各项工作;深入联镇包校单位,大力开展教育帮扶,实现学校教育质量提升与乡村教育振兴同步发展。



近日,西乡县峡口镇中心学校在镇内河段开展“保护水资源,共建美丽乡村”社会实践活动。同学们仔细清理河道边的垃圾,使河道面貌焕然一新。李敬摄



——本栏目由汉中市教育局 协办

汉中职院与帮扶村开展文明共建

本报讯(通讯员 周泽)作为省级文明校园创建单位,2023年以来,汉中职业技术学院认真履行文明单位结对共建相关工作,指导帮助汉台区宗营镇范家坪村围绕“十一个”乡村文化振兴建设内容,开展乡村文化振兴文明共建活动,取得了实在成效。

找准需求点、契合点,开展队伍共建。该院将校地文明共建工作作为重要指标内容,纳入省级文明校园创建工作一体化推进,作为高校履行社会责任、助力乡村振兴、展示学院社会形象的重要抓手,精心安排落实。安排专人负责校地文明共建工作,赴宗营镇政府和范家坪村沟通调研,将学院的学科优势、人才优势、资源优势与范家坪村文化振兴的短板弱项、实际需求相结合,共同制定共建方案,组建了由党员服务队和大学生志愿服务团队为主体的师生共建帮扶团队,按计划扎实推动共建活动开展、共建任务落实。

抓准着力点、发力点,开展活动共建。针对该村新时代文明实践站

理论宣讲师资不足、文明实践活动内容单一等实际,该院组织思政课优秀教师,以“用勤劳双手把家园建设得更美丽”为题,为该村做习近平总书记关于文化保护传承、生态文明建设和发展特色产业、带动群众增收等重要指示精神理论宣讲。组织大学生志愿者和村委会共同开展“校地共迎中秋、文明结对庆华诞”文明共建文艺汇演活动,关爱慰问留守儿童、高龄留守老人活动,开展义务清扫、助力人居环境整治等文明实践活动,将文明新风送到村民身边。

盯准突破点、关键点,开展阵地共建。在落实共建计划的基础上,该院以文明阵地共建为重点,积极为范家坪村新时代文明实践站规范化建设、文艺队伍建设、村委会文明氛围提升等方面出谋划策。按照该村乡风文明建设资金需求,投入3.5万元,以生态文明、乡风文明、社会主义核心价值观等为内容,打造130平方米乡风文明长廊,不断扩大乡村文明阵地的覆盖面和影响力。

汉台开展校外培训机构欠薪清零

本报讯(通讯员 谷红丽 邢海花)为全面保障校外培训机构从业人员合法权益,维护社会和谐、稳定,不断规范校外培训机构办学行为,近日,汉台区全面开展校外培训机构欠薪清零专项行动。

区教育局发挥双减协调机制,定期召开会议,研判“双减”形势下欠薪的根本原因,制定解决的可行性方案,针对行业特点各部门成立了工作专班,开通了欠薪投诉举报电话。区教育局率先安排27名党建指导员深入机构宣讲《劳动法》《劳动合同法》等法律法规35场次,有关单位300余人参加了宣讲会,切实提升了保护自身权益的意识。

区教育局会同文旅、发改及体育、市场监管等部门,组织110余人次通过实地查看、资料查询、互动交流等方式,对124所非学科机构财务监管、平台收费、劳动合同等进行了督导检查。区教育局组织人员对27所学科类机构开展全覆盖拉网式检查。同时夯实属地管理职责,要求各中心小学全面落实包到校、责任到人,适时开展督导检查。检查组查阅了2023年全年工资表、200余份劳动合同,对各机构从业人员资质、会计账本进行了核查,重点询问了保安、后勤岗位人员薪

资发放情况。截至目前,27所学科类校外培训机构均正常经营,无关停倒闭和非正常停业的情况,也无降薪和恶意欠薪、规模裁员的情况。

对可能存在个别经营困难风险的校外培训机构,行业主管部门加大督导检查力度,安排专人指导培训机构通过与职工协商,采取在岗培训、弹性工时、协商薪酬等措施,尽量不裁员或少裁员。同时,引导校外培训机构积极履行社会责任,切实保障机构从业人员薪资报酬,全区151所校外培训机构相继签订了《校外培训机构保障从业人员“薪资报酬”承诺书》。

汉台区教体局将继续依托全国校外教育培训监管与服务综合平台强化资金监管,引导家长通过监管平台APP家长端(Web端)实时进行选课、交费、销课。通过随机抽查、定点督查、年度检查等形式,进一步指导各培训机构加强内部管理,合理规划资金运作,规范工资支付行为,对发现的欠薪风险隐患,建立台账管理、分类精准施策,强化部门联动,快速化解处置。



近日,勉县青少年校外活动中心教师走进勉阳街道办事处中心小学,开展了科普进校园活动。孩子们在学习和实践中,领悟到科技的魅力,感受科学技术带来的知识与快乐。汤莹摄



本栏目由略阳县教体局协办

院校新闻
汉中日报社 汉中职业技术学院 合办

洋县贯溪中心小学推进垃圾分类宣传

近日,洋县贯溪中心小学开展“小手拉大手,垃圾齐分类”主题系列实践活动。各班通过主题班会、知识竞赛等形式,引导学生学习垃圾分类知识。学校向全校师生及家长宣传垃圾分类要求和分类指导知识,校少先队辅导员带领学校志愿者,向社区和村民发放垃圾分类知识宣传单,争取村民对垃圾分类工作的支持配合。学校购置分类垃圾桶,做好垃圾分类指导,各班设立环保监督员,常态化开展垃圾分类实践。(刘妹 肖映楠)

宁强南街小学教师分享读书心得

近日,宁强县南街小学开展了教师读书交流活动,15名教师分享了与教育教学相关的书籍。他们不仅分享了自己的阅读感悟,还结合自己平时的工作实际进行了深刻反思,审视自己的教育教学行为。活动引导教师在读书中增长智慧,涵养师德,积淀文化,提升素养,不断更新教育观念、专业知识和能力结构,切实提升育人水平。(陈军)

略阳何家岩初中织牢校园安全网

近日,略阳县何家岩初级中学采取以抓教育,增强防范意识;抓管理,夯实安全责任;抓演练,提升保障能力;抓整治,消除安全隐患;抓师德,杜绝侵害案件的“五抓”举措,织密织牢校园安全网,为学生健康成长和教育教学顺利进行保驾护航。(吴耀晴 王珊)

武汉晴川学院大学生乡村支教 走进西乡子午镇中心学校

近日,武汉晴川学院设计工程学院志愿小组的10名西乡籍大学生赴该县子午镇中心学校,开展大学生寒假“三下乡”社会实践暨乡村支教活动。实践团各队员通过PPT讲演、实操操作、场景模拟等形式,为学生们开展了器乐教学、爱国主义教育、心肺复苏及创伤包扎等基础医学知识、情绪管理教育、基础舞蹈教学等多种多样的特色教学内容。活动结束后,学生们与支教教师们分享了自己生活学习中的趣事及对未来职业的向往。(杨世清 齐昕锐)

西乡提升教师科学课教学能力

本报讯(通讯员 蒋彦华)近日,西乡县举行科学教师座谈会,会议讨论了2024年西乡县系列学生科普活动草案,围绕科学课教学、有效科普活动载体、高中初中小学科学教育体系化融合等主题,5位教师进行专题发言,与会教师深度交流探讨,分享了有效提升科学教学的途径、成功的科学活动教学案例和经验。

会议要求深入学习领会教育部等十八部门印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,在科学教学及科普活动中厚植学生家国情怀,在“双减”中做好科学教育加法,引导孩子从小有当科学家的梦想。教师要不断加强专业学习,扛起科技启蒙教育责任。严格执行国家课程标准,开好小学科学

课,坚持重在实践、激发兴趣原则,将课堂教学、动手实验、课后服务等结合起来;要将科学课与学校德育、劳动、信息等学科相融合,促进学生德智体美劳全面发展。要坚持教学技能素养提升,争做科学教学的骨干教师;要深耕教材,上好科学课,指导好学生实验;要广泛学习教材涉猎科学知识,准确传授科学知识,开阔学生视野;要积极组织校内科普活动,组织学生参加校外科技竞赛活动,在提高科学活动组织能力基础上,收获更多教学成果。



寒假正是爱国主义教育的好时机

春节是中华民族最为重要的传统节日。人们在辞旧迎新中守护共同的记忆,家国情怀时时处处影响着每一个中国人。每年春节回家过年几乎都是史诗级的迁徙,国家为个人返乡探亲提供各种保障,除夕春晚成为许多家庭的年夜饭,各地呈现着丰富的非物质文化遗产。这些都为寒假进行爱国主义教育提供了绝佳的条件。作为新时代的教育工作者,要抓住寒假这个重要节点,系统梳理爱国主义教育素材,结合各种活动扎实推进爱国主义教育。

在寒假前的专题班会中,在对大学生进行普法、科普、安全、时间管理等常规教育的同时,要注重联系时政新闻进行爱国主义教育。今年春节有两件值得跟学生讨论的大事:一是由十四届全国人大常委会第六次会议表决通过的《中华人民共和国爱国主义教育法》,于2024年1月1日起正式施行。从国家层面讲,这是以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育,对传承和弘扬民族精神,凝聚人心、汇聚力量,推进强国建设、民族复兴,具有十分重大而深远的意义。每一位师生应从思想上切实提高对爱国主义教育

的认识。二是第78届联合国大会协商一致通过决议,将我国春节确定为联合国假日。从我国传统节日到世界联合国假日,我国具有数千年历史底蕴的春节,焕发出更加夺目的时代光彩,正在走向广阔的世界舞台。从世界层面讲,我国春节正式成为世界联合国假日,也赋予了传统佳节以更深的意蕴,彰显了我国的世界地位和影响力正在日益提高。这是每一位中国人的自豪和骄傲。运用时政新闻进行爱国主义教育,要坚持政治性和道德性相统一、知识性和情感性相统一,把爱国意识融入学生的心灵深处,使学生明白爱国之理,增强爱国之情。

教师在寒假家访中,要注重联系影视热播剧增强学生的爱国情感。以往教师的寒假家访,多是关注生活困难、学习困难的学生,一定程度上忽视了学生的精神需求,特别是爱国情感的培养。根据全员育人、全程育人、全方位育人的要求,新时代需要补上这一课。有效的办法之一就是运用互动的形式,借寒假家访相对宽松的时机,教师可以坐下来有针对性地和学生观看、讨论爱

国主义影视作品,近距离感受一代伟人的热血青春。这种浸润式的教育引导方式,会更巧妙地激发学生的爱国之情、增强学生的强国之志。

在布置寒假作业时,教师要注重联系中华优秀传统文化,加强学生的爱国实践。春节是辞旧迎新的美好时刻,总会给人们带来新的憧憬。我国春节文化中蕴含着日用不觉的共同价值理念,寄托着对未来美好生活的希冀和期盼。无论是贴春联、吃年夜饭、拜年、舞狮、逛庙会等传统习俗,还是马拉松长跑迎新春、文博场馆过大年等新潮时尚,对于每一个中国人来讲,始终是流淌于血脉里的文化基因。教师要充分挖掘好、利用好历史文化遗产、纪念设施、民俗馆等资源蕴含的爱国主义元素,科学设计学生喜闻乐见的寒假作业。要改变过去单纯机械抄写、反复刷题那种枯燥无味的书面作业,注重联系春节文化习俗,布置富有生活气息的实践类作业。在这些作业中自然地渗透、融入爱国主义教育。譬如:调查家乡的非物质文化遗产现状,提出保护和建设意见;品尝家乡传统美食,学习美食制作方法,争做美食传承人;寻访家乡的

红色遗迹,搜集遗迹背后的故事;搜集新农村建设的典型案例,开展义务劳动等。通过布置丰富的社会实践任务,让学生亲身感受祖国的悠久文化,展现劳动之美,实践报国之行。

此外,寒假期间的家校共建,要注重发挥家委会的作用,营造加强爱国主义教育的浓厚氛围。学校可通过“致家长的一封信”的方式,倡导家长结合春节假期适时对孩子进行爱国主义教育。譬如,组织家庭成员轮流讲述家史和国史,让孩子懂得“家是最小国,国是千万家;有了强的国,才有富的家”,培养孩子将自我成长和祖国强大联系在一起的情怀。家长还可以带孩子参观爱国主义主题纪念馆、革命旧址等,让孩子亲身感受祖国的发展和变迁,感悟今天的幸福生活来之不易,激发孩子为强国建设而发愤读书的动力,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。(据《中国教育报》)

