

# 略阳凝心聚力跑出乡村教育振兴加速度

本报讯(通讯员 吴耀晴)今年以来,略阳县围绕国家县域义务教育优质均衡和学前教育普及普惠“两个创建”目标,以“三年”活动为抓手,采取多元化举措,凝心聚力,跑出县域乡村教育振兴加速度。

该县坚持乡村振兴教育必先先行战略定位,出台《2024年国家乡村振兴重点帮扶县教育工作实施方案》《教体系统巩固拓展脱贫成果与乡村振兴有效衔接问题整改“回头看”工作意见》,以持续守牢教育保障底线为切入点,不断完善义务教育控辍保学机制,全面落实行政、教育“双线”控辍保学责任;县教育局督导部门对重点学校、学段、年级常态化开展控辍保学督导巡查,向问题学校下发整改通知单,把问题消除在萌芽状态;落实控辍保学定期分析研判制度,建立各级评估考核、检查督办反馈问题整改台账,逐级夯实整改责任,确保按时完成整改销号;指导学校建立党员教师志愿服务专班,定时开展为9名重度残疾学生送

教上门服务,不断提升送教上门服务水平和工作质量,确保适龄学生就学路上不掉队。

依据《略阳县家庭经济困难学生认定工作实施办法》等文件精神,该县全方位开展各级各类学校家庭经济困难学生认定工作,以严的工作基调,确保经济困难学生认定的规范性、公正性,做到每名家庭经济困难学生应享尽享全覆盖。2024年上半年已落实学前一年“一免一补”、义务教育“两免一补一计划”、普高高职“两免一助”等各类教育资助资金1781.79万元,惠及学生44675人次;实施困难大学生生源地助学贷款政策,今年秋季累计为909名困难大学生发放助学贷款1168.02万元。强化防返贫动态监测,掌握情况落实教育帮扶措施,对因突发重大事故、疾病、灾情等造成家庭经济困难的学生,县财政落实70万元专项救助基金实行二次救助。

该县将集团化办学作为推进

乡村教育振兴的重点举措,在聚焦办学目标上强引领,督促各集团校逐级压实工作责任,协同确定办学目标,达成办学思路同向、优质资源共享、教师双向流动、教研教改同步融合的教联体发展理念。在聚焦教学质量上求创新,组织集团校省市级名优骨干教师参与教学视导,通过开展送教示范课、评课议课,举办专题讲座,查阅视导资料,为课堂教学创新“会诊把脉”,提出“治疗方案”。在聚焦师资队伍上重培养,督促指导集团校积极培育培养“三级三类”骨干教师,指导教师参与教学成果评选及课题研究开发等工作,不断提升其专业素养。在聚焦楷模建设上抓示范,依托县域12个中小学集团校和8个省级示范幼儿园集团园,以及市龙岗学校、市东辰外国语学校、市幼儿园与徐家坪镇中小学幼儿园建立的集团化办学教联体,促进教学教研创新,推动了城乡教育优质均衡一体化发展。

该县不断加大教育投入,积极改善办学条件。今年累计投资1655万元资金,实施乐素河初中维修改造项目、白水江初中水灾恢复重建工程、高台小学校舍维修改造及新建校园体育看台项目,并实施兴州街道办事处小学教学及宿舍楼改扩建项目。徐家坪镇、郭镇、两河口镇等学校,积极争取和自筹资金,对校园体育场、宿舍楼、教学楼、食堂等进行改造,让校园旧貌换新颜。发挥教育协作对口帮扶机制作用,争取陕西国防工业职业技术学院为横现河街道办事处小学、西淮坝镇中心小学捐赠价值24万元的教学设备和办公设施,争取西安理工大学为县中小学捐赠羽毛球等体育器材,极大地改善和提升了乡村教育环境和办学质量。



近日,城固县考院教育集团学生走进县图书馆,开展了“阅城固·悦成长”研学活动。同学们表示会常来图书馆看书,让阅读成为自己生活的一部分。 刘蓉摄

## 千师示范 万生提升 西乡教育高质量发展出实招

本报讯(通讯员 张永军)近日,西乡县教体局制定出台了教体系统“千师示范 万生提升”工程实施意见、“三争两促一推动”工作方案。计划通过2年时间,培养数以千计的教师团队、培育数以万计的各类学生,带动实现“千师示范 万生提升”目标,加快推进新时代县域教育高质量发展。

该局要求紧扣关键重点,抓好“四大行动”,实施千师培植涵养行动,实施名校(园)长培养计划、卓越班主任培育计划、名优教师涵养计划、教坛新秀培植计划、师德引领计划、育人楷模培带计划,评选千名优秀教师,带动实现“千师示范”;实施千师示范引领行动。强化党建引领,强化教育教学引领,强化集团化办学引领,强化教研教改引领,促进城乡学校均衡发展;实施万生培养培育行动。抓千名学生德育提升,千名学生

智育提升,千名学生体育提升,千名学生美育提升,千名学生劳育提升,促使万名学生德智体美劳全面提升、全面发展;实施万生全面提升行动。抓评优树模,评选400名全面发展的“五好青少年”“五美儿童”。抓帮扶培育,建立“千师”帮扶培育“五类”学生提升工作机制。抓五育并举,提升全域、全员、全时段育人功效,激励学生全面发展、争当优秀。要强化保障力度,构建工作合力。强化激励措施,增强“千师”骨干的获得感。强化督导检查,及时解决存在的问题。强化宣传引导,促进教风优化、学风提升、民风改善。



## 汉台加快推进 中小学(幼儿园)学科基地建设

本报讯(通讯员 陈平平)为进一步深化课程建设和课程改革,发挥学科基地“领头雁”和“孵化器”作用,促进汉台教师队伍专业化发展,近日,汉台区教体局召开会议,加快推进中小学(幼儿园)学科基地建设。

该局要求各学科基地规范开展月常规活动,精选基地活动主题,巩

固和深化教研成果,积极参与天汉好课堂“三个一”教研活动,不断提升学科基地教师工作能力,促进学科基地工作扎实开展。各学科基地要从制度建设、活动安排、特色彰显、加强考核等方面下功夫,研究工作对策,细化工作措施,找准工作方向和突破口,助力教师成长,赋能教育发展,努力办好人民满意的教育。

## 南郑开展 “苏陕协作·山海有约”送教送培

本报讯(通讯员 李晓燕)为持续发挥江苏省如东县名优教师的辐射带动作用,促进南郑区乡镇学校教师课堂教学质量和教研水平同步提升,近日,南郑区教研室组织第七批如东县支教团队的6名教师及该区部分名优教师赴湘水片中小学(幼儿园)开展送教送培活动。

活动中,如东支教教师和该区名优教师为学校送来《我们的梦想》等9节优质示范课,他们以先进的教学理念、精巧的课堂设计和良好的师生互动,培养了学生自主学习、合作探究的学习能力,落实了政治认同、审美创造、抽象能力、应用意识等学科核心素养。随后,他们分别就新课标下的英语新教材解读、道

德与法治教学生活化探究等方面展开专题讲座,开拓了老师们的教育视野,大家纷纷表示,本次送教送培活动受益匪浅。

此次送教送培活动通过名师示范、研讨交流、专题讲座等形式,指导教师更新了教育理念,提升了教育教学能力,该区将以此次活动为契机,在乡村振兴路上搭好苏陕协作的“快车”,不断深化教育合作内涵,拓宽教研合作领域,推动农村教育事业迈向新征程。



近日,西乡县白龙塘镇九年制学校开展劳动研学,手握沉甸甸的果实,学生们深刻地体会到劳动的价值与意义。 孙启波 刘筱摄

## 院校新闻

### 宁强西城小学加强清廉建设

近日,宁强县西城小学师生亲手打造了廉洁文化长廊“一路向廉”,营造了“崇廉、学廉、尚廉、守廉”浓厚氛围。自清廉学校建设以来,该校以“崇德尚廉、宁心守正”涵养校园党风清正、政风清明、校风清静、教风清淳、学风清新、家风清朗,“六廉六育”厚植学校廉洁文化底色,着力办好百姓满意的家门口优质学校。(张思凯)

### 未成年人关爱保护服务走进西乡子午镇中心学校

近日,西乡县民政局在西乡子午镇中心学校开展以“童龄会·社区行”“童乐园·同相伴”为主题的未成年人关爱保护宣传和未成年人心理健康促进服务活动。活动现场为该校50名儿童发放了价值6000元的棉鞋、保温杯。志愿者们还对部分困境儿童开展了心理健康教育辅导。(杨世清 张宁宁 王芝)



近日,南郑区黄官镇中心小学开展以“勤‘劳’树品德,爱‘动’促成长”为主题的劳动技能比拼。这是该校学生进行叠衣服比赛。 王蕊蕊摄

## 汉中职院举办厨艺大赛暨少数民族学生才艺展示

本报讯(通讯员 程羲)11月12日,汉中职业技术学院联合市民宗局举办以“以劳健身·以美润心”为主题的第三届师生厨艺大赛暨少数民族学生才艺展示。

在铸牢中华民族共同体意识宣传教育进校园活动现场,市民宗局与汉中职业技术学院共同为汉中职业技术学院“同心圆”工作室揭牌,并为全体少数民族学生作《当好新时代民族团结进步的实践者》的专题报告。

师生厨艺大赛暨少数民族学生才艺展示活动中,共有来自9个二级学院的95支学生代表队和11支教师代表队挥舞锅铲同台竞技,制作完成了一道道色香味俱全的美味佳肴,呈现了一场精彩纷呈的美食盛宴。少数民族师生为大家带来的独唱和歌舞表演将现场氛围推向高潮,共同描绘了一幅民族团结一家亲的美好画卷。活动现场还设立了美食文化展示专区,师生们品尝各类美食,体验中国饮食文化。

## “被困野山”实属户外亲子活动错误示范

据《北京日报》报道,近日,31人被困在河北涞水县的一处野山,其中还有16名不满10岁的小孩。媒体记者从北京房山蓝天救援队获知,被困一行人当天参加的是亲子活动,救援队也借此意外事件提醒广大家长,孩子是一个家庭的希望和未来,安全是第一位的,亲子活动应该选择适合的户外环境,切勿以身犯险。

近年来,带着孩子一起走向户外、走进自然,游览山川之胜、畅享运动之乐,成为一种方兴未艾的生活方式。露营、骑行、登山、徒步等户外亲子活动,不仅能够锻炼身体,也可以塑造品格、涵养精神,不论是成年人还是未成年人,都可以从中受益。然而,“31人被困野山”一事犹如一面镜子警示人们:一些户外亲子活动可能隐藏着安全风险,而一旦安全底线失守,这类活动也就失去了正向意义。

在我国很多地方,野山通常不允许游客私自进入或攀爬,因为存在一些难以预知的风险。然而,近年来因偷爬野山而遇险、受伤甚至丧生的个案不时发生,媒体多有报道。“明知是野山,偏向野山行”,说明“31人被困野山”一事中的家长们不仅缺乏足够的风险防范意识和野外生存能力,更失去了对规则的尊重和面对自然的敬畏,结果让自己和孩子均身陷险境。

其实,参加户外亲子活动的形式和场地有很多,没必要以身犯险。一旦发生类似上述新闻中提到的险情,往往要动用大量公共急救资源。不仅如此,爬野山、游野泳、闯禁区等户外亲子活动,还容易引起效仿、跟风,形成不良示范。“31人被困野山”一事不仅暴露出部分家长的盲目跟风、自以为是,也是一

次失败的家庭教育。教育界有一句名言“教育技巧的全部奥秘,在于如何爱护儿童”,把自家孩子带到野山里,以至于面临巨大风险,显然与这一理念背道而驰。

当然,我们常说,孩子们的课堂不只在学校,更在广阔的天地中;只有把“读万卷书”和“行万里路”紧密结合起来,才能知行合一、学以致用,实现全面成长。可是,这并不意味着家长们可以带着孩子冲动蛮干。“31人被困野山”就是负面典型,非但没有发挥出户外亲子活动的育人功效,反而适得其反,让孩子们承受身体与精神上的双重痛苦和伤害。因此,只有坚守安全底线、建构健全而周密的防护网络,户外亲子活动才能成为改善亲子关系、润滑亲子关系、同时丰盈孩子们的精神世界,促进他们的身心健康和

全面发展。

家庭是孩子的第一个课堂,家庭教育对孩子的成长成才至关重要。好的家庭教育是一场双向奔赴,是亲子间的相互陪伴、共同成长。充分激发户外亲子活动的育人活力,需要牢固树立“有所为有所不为”的禁忌与界限,深刻把握户外环境的复杂性、多变性,主动选择那些有安全保障、富有育人元素的户外活动现场。广大家长应学会量力而行、相机而动,懂得取舍与节制,善于自省与自律,这才是户外亲子活动应有的模样。

(据《中国教育报》)

