

# 总有一些美好不期而遇

南郑区大河坎九年制学校七(8)班 王梓瑜 指导教师 方静

在青春校园里，有一道光总是能穿透阴霾，直达我的心底。它犹如黑夜的一盏明灯，照亮我前行的大道；又似一股清流，滋润我干枯的心田。而这道温暖而明亮的光，正是我最要好的朋友带来的。

你是一个充满活力的男生，瘦高的个子，总是戴着一副眼镜，脸上时常挂着灿烂的笑容。在我遇到困难时，你第一个来安慰我，主动向我伸出友谊之手。

那次体育课上，我参加女子800米比赛。先进行男子比赛，途中你不舒服，弃赛了。等到我开始时，你鼓励我坚持下去。刚起步，别的同学一个一个都超过了我，我内心很紧张。又加之我平时缺乏锻炼，尤其害怕中长跑，我两腿发软，试图放弃。你却一直在为我加油，声音里满是急切与鼓励：“这个是考验耐力的，不要看开始跑得很快的人，他们可能后边就会慢下来，你要坚持住，按自己的节奏跑就是了。”虽然那天是阴天，却挡不住你炽热的眼神。听了

你的劝告，我坚持住，不停息，咬紧牙关，保持好速度，调整好呼吸。一圈过后，刚才跑得快的同学，有的慢下来了，有的甚至开始走起来了，这时，我更有信心了。一圈、两圈……我终于完成了800米，比平时的成绩好得多。而且我在本组也跑了第一名。跑完后，你鼓励我：“任何事开始都很困难，但只要你有信心，打消内心的顾虑，相信自己，就一定能够行，短短800米又有何惧？”我看见你那充满鼓励的眼神，心中涌起一股暖流。

从那以后，我们成了好朋友，一起学习，互相讨论难题。每次我英语总是背不

下来，心情低落至极点，你路过办公室时，笑着对我说：“加油，一定可以的。”就仅仅几个字，深深刻在我的心中，最后我终于背下来了。放学时你问我：“下周我们一起背英语，好吗？”但是当我们把第一段背过后，我却又没了信心，背诵总是不顺畅，我对你说：“你先去吧，不然你又要被罚抄了。”可是你说：“不，我想和你一起背书。”我答道：“我不相信我自己。”可你却却说：“我相信你。”那一刻，我的泪水充满眼眶，千言万语却只化出两个字：“谢谢”。在你的鼓励下，我先前最怕背英语了，现在能顺畅地背下来了。虽然背得很慢，但我收获了勇气和

自信。在这期间，我也慢慢寻找到一些方法，当天的背诵任务都能完成。从那以后我们俩一起给老师背诵，而且效果不错，老师还调侃地说：“我们是黄金搭档。”后来，我的英语成绩也提高了许多。

那天黄昏时分，我们约好去书店看书，由于家长平时不让我带手机，又无法联系，而且天公不作美，下起了毛毛细雨。我在等待之余，估计你不会来了，正打算离开，这时雨越下越大，我也没雨伞，一时也回不去，索性翻翻书籍看看。看得正入迷，忽然听见熟悉的声音，我扭头一看，是你，你不但来了，而且还带了两把雨伞。我还准备

说：“这么坏的天气，你该不会来了。”你却却说：“答应别人的事，就一定不能食言，风雨无阻。”你说得轻描淡写，却让我明白了一个道理：做人应该言而有信。生活中的困境，因真诚而感动，因言而有信让人无所畏惧。

你的乐观、积极、诚信，时刻感染着我。因为有你，我变得更自信开朗；因为有你，我懂得了友谊的珍贵。

我一直认为，人活一世，也许或多或少会遇到困难，但在这个尘世里，总有一些美好存在某个角落，犹如缕缕阳光，总会在一个明媚的日子里，和你不期而遇。

教师点评：友谊是温暖的、美好的，它如同冬日里跳动的火光，温暖我们的同时也带来新的希望，让生活变得更加美好。文章通过生动的叙述，展现了友情在成长中的作用，让读者更加直观地感受到友情的珍贵。总而言之，这是一篇充满温情与正能量的文章，读来让人备受感动。

## 有趣的科技节

南郑区莲花九年制学校六(3)班 李明赫 指导教师 李萍

“太神奇了，好酷呀！”在同学们此起彼伏的呐喊声中，学校一年一度的科技节拉开了帷幕。

首先闪亮登场的是大名鼎鼎的变形金刚，有擎天柱、大黄蜂、威震天，这些名字无人不知、无人不晓。只见这些高大威武的变形金刚在操场上庄严肃立，仿佛身经百战、信心十足的大将军。它们硬朗的线条、炫酷的涂装，在阳光照耀下闪烁着金属光泽。同学们纷纷围拢过去，抢着和变形金刚合影留念，现场热闹非凡。

紧接着，万众瞩目的RC漂移赛车登场。同学们手持遥控器，操控着赛车在赛道上风驰电掣，俨然一副专业赛车手模样。赛车在赛道上快速行驶，做出一个个漂移动作，引得同学们发出阵阵惊叹。同学们的脸上洋溢着兴奋与激动，眼睛紧紧盯着赛道上的赛车，生怕错过任何一个精彩瞬间。

随后，学校拿出象棋对弈机器人。这机器人本领高强，能和任何人对战，而且胜率极高。就在大家惊叹不已时，人群中有人喊道：“天哪！这不是棋圣嘛，他能战胜机器人吗？”所有人的目光瞬间聚焦到棋圣身上。

比赛中，棋圣神情专注，与机器人展开激烈交锋。十分钟后，全场爆发出雷鸣般的掌声。“太不可思议了，他竟然真地赢了机器人！”同学们瞪大眼睛，难以置信地看着棋圣，眼中满是羡慕。

领略了令人震撼的漂移赛车和聪明的象棋机器人后，我们来到立体生动的3D打印机前。3D打印机能打印出色彩逼真、栩栩如生的树脂物品，让大家大开眼界。不过，它并非无所不能。打印一个立体物件，不能一蹴而就，需按物件大小、复杂程度设定具体时间。打印较大物件时，通常需要15到20个小时。这让我们认识到，科技并非万能，所有科技产品都源于人类的智慧。

最后，迎来了本次科技节的压轴项目——机器狗表演。同学们一见到机器狗，瞬间激动得手舞足蹈：“这难道就是传说中的机器狗吗？真的太酷了！”机器狗在草坪上大显身手，完成了一系列高难度动作。它一会儿风驰电掣般奔跑，一会儿轻松跳跃，一会儿稳稳倒立，甚至还会向大家拜年，萌态十足。同学们欢呼不断，掌声如雷。

时间飞逝，转眼间科技节活动结束了，同学们恋恋不舍地离开了操场。我相信，随着时间的推移，我们的科技水平会不断提高，这些科技产品也将走进我们的日常生活。作为新时代的青少年，我们更应努力学习科学文化知识，长大后为建设现代化国家贡献自己的力量。

教师点评：文章将一场精彩纷呈的科技盛宴呈现在读者眼前，开篇以同学的欢呼切入，迅速抓住读者眼球。行文过程中，对变形金刚、赛车等多个科技项目进行细致描写，综合运用比喻、动作描写等生动展现科技节精彩场景。结尾升华主题，体现了新时代少年的使命感。

## 父亲

镇巴县巴庙初级中学七(3)班 陆星梦 指导教师 陈慧

我的父亲只是千千万万人中毫不起眼的平凡人。他没有挺拔的身姿，也没有渊博的学识，却像一盏默默伫立的路灯，始终照亮着我的人生路。

小时候，我并不怎么喜欢他。他整年在家里待不了几天，回来总是念叨着让我向考上重点大学的哥哥学习。那时的我只觉得心烦，总找借口躲去看电视。

直到某个夏夜，正在院子里玩耍的我被母亲叫去接听电话。匆匆瞥了一眼手机屏幕，我却被定在了原地：镜头里，父亲瘦削的脸上淌满汗珠，深深浅浅的皱纹里嵌着灰渍，两鬓斑白得像是落了层霜。那一刻，某种陌生的敬意突然在心底抽芽。

那年春节父亲提前返乡。我永远记得他背着鼓囊囊的编织袋，拖着掉轮行李箱跨进院门的样子。明明肩上的行李

## 父亲

快要压弯脊梁，他布满沟壑的脸上却绽开灿烂的笑容。

最让我震撼的是那个暴雨夜。工地因暴雨停工，工钱迟迟未到账。父亲在堂屋来回踱步，嘴里念叨着：“老张家媳妇刚生二胎，老王叔等着钱买降压药……”第二天清晨，他取出存折里原本给我攒的学费，先给工人结了工资。

渐渐理解父亲为何总督促我读书。他当年以全县第三的成绩考上高中，却因爷爷病重不得不辍学打工。如今他珍藏的旧课本里，泛黄的笔记仍工整如印刷体。每当他说起“要成为比哥哥更厉害的大学生”时，我不再捂着耳朵跑开，而是认真记下每个字。

现在的我，格外珍惜与亲人相处的时光。他们或许不懂网络热词，总把秋裤塞满行李箱，但正是这些“老古

## 父亲

板”的爱，织就成了护佑我成长的铠甲。窗台上父亲新栽的向日葵发了芽，就像他教会我的那样：真正的光，不在天上，而在那些为我们弯腰点灯的人心里。

教师点评：本文以质朴温情的笔触勾勒出一位平凡父亲的伟岸形象。细节描写生动，如嵌着灰渍的皱纹、掉轮行李箱等凸显父亲的辛劳；暴雨夜散财济困、珍藏旧课本等情节展现其精神品格。通过“路灯——葵花”意象串联，实现从不解到理解的情感升华。语言凝练传神，如“老古板的爱织就铠甲”等表述既生活化又富有感染力。文章超越单纯亲情书写，在物质与精神、平凡与伟大的辩证思考中，完成对“中国式父爱”的深刻诠释，展现出对生命价值的独特体悟。

## 采茶之旅

镇巴县杨家河镇中心小学六年级 周书琪 指导教师 刘欢

今天，学校组织了一场别开生面的采茶活动。同学们怀揣着雀跃与激动的心情，一同奔赴三湾茶园。

踏入茶园，一片翠色欲滴的景象瞬间映入眼帘。漫山遍野的茶树，宛如绿色的海洋，在微风中轻轻摇曳。同学们珍惜这难得的机会，个个干劲十足。在茶园工作人员的悉心指导下，大家开始采摘那鲜嫩的一叶一芯。

我与园园同学结成搭档，暗自下定决心，要成为采摘最多的人。天气格外宜人，风和日丽。繁茂的茶树枝头，茶叶密密麻麻，数不胜数。然而，采摘要求极为严苛，不仅要精准摘取一叶一芯，还得格外留意，不能让指甲伤到娇嫩的茶叶。起初，我和园园小心翼翼，生怕弄伤茶叶。随着熟练程度渐长，我们愈发眼疾手快，嫩绿的茶

## 采茶之旅

叶不断被收入囊中。可环顾四周，其他同学的收获也颇为可观，这让我想要成为采摘冠军的愿望愈发强烈，手上的动作也加快了几分。

时光飞逝，不知不觉已至中午，采茶活动暂告一段落。茶园的工作人员十分贴心，为我们准备了免费的水和午餐。午饭前，激动人心的称重时刻来临。得知我们班总共采摘了八斤茶叶，大家欢呼雀跃，喜悦之情溢于言表。

用餐过后，在老师和工作人员的带领下，我们走进茶叶生产操作间。一踏入，浓郁的茶香扑鼻而来，萦绕在四周。在这里，我目睹茶叶从鲜叶到成品的奇妙转变过程，对茶叶有了全新的认识。参观完操作间，我们又游览了三湾的美景。那里青山绿水，风景如画，每一处景致都令人陶醉，即便活动结束，那秀丽的

## 采茶之旅

风光仍在我脑海中久久萦绕。这次采茶之旅，让我深切体会到父母挣钱的不易，也让我掌握了一项新的生活技能。它不仅拓宽了我的视野，更在我的成长历程中留下了一段难忘而珍贵的记忆。

教师点评：文章按时间顺序呈现了采茶活动的全过程，开篇先写活动前同学们怀揣着喜悦与期待的心情奔赴茶园，奠定欢快基调；继而生动描绘活动中茶园翠色欲滴的秀丽景色，以及同学们在采摘茶叶时的快乐与辛苦，细腻刻画劳动场景；最后抒发劳动后的多重感慨，包括体会到父母挣钱不易、掌握新技能、收获难忘记忆等。文中将景色描写、叙事过程与情感抒发自然融合，既展现了采茶活动的丰富有趣，又传递出积极向上的精神面貌。

## 可爱的六角恐龙鱼

留坝县城关小学三(1)班 马艺瑄 指导教师 曹春

今天，妈妈给我买了一条可爱的六角恐龙鱼。我非常喜欢它，因为它全身是粉色的，所以我叫它小粉。

小粉有一双黑宝石般的小眼睛，在阳光下闪闪发光。它长着一个小小的脑袋，脑袋上有六个小小的角，就像恐龙一样，我想这六个小小的角就是它名字的来源吧。

小粉的身上有一些细小的血管，它们一根一根地连在一起。身子下方有四

## 可爱的六角恐龙鱼

个小小的“手”，和人的手一样，还有五根手指头呢。可能是因为它的年龄太小了，所以肚子里的肠子等东西都能看得清清楚楚。小粉游动时是最可爱的，四个小“手”滑来滑去，就像顽皮的小朋友在水中游泳一样。

小粉不仅可爱还很呆萌。刚买回来时，它胆子很小。记得有一次，它正在玩耍，从鱼缸的一角看见了自己的影子，以为还有一条鱼也在这里。它

## 可爱的六角恐龙鱼

向左游，影子也向左游，它向右游，影子也向右游。它被自己的影子吓了一跳，六个小角猛地一抖，那可爱的样子逗得我哈哈大笑。

教师点评：文章描写生动，将六角恐龙鱼的外形、习性描绘得栩栩如生。拟人、比喻手法的运用，让小粉的形象跃然纸上，字里行间尽显小作者对它的喜爱。

## 我们班的「慢」老师

西乡县沙河镇中心学校五(3)班 陈晓寒 指导教师 侯改平

我们班这学期来了一位新老师，她高高瘦瘦的，半卷的头发扎着马尾，虽然已有银丝，但并不明显。她有圆圆的鹅蛋脸，老师自己说，她这是国泰民安的脸，虽然我们不是很明白，但还是觉得很确切。此外，她戴着一副半框眼镜，显得很文雅。眼镜后一双眼睛闪着智慧的光芒，高高的鼻梁挺直，不算小的嘴经常吐出让我们惊讶的语言。她经常穿着休闲的运动服，虽然走路慢，但看起来很有精神，最吸引眼球的是左手腕戴着一个夺目的红手镯，让整个人看上去很有气质。她就是我偷偷称之为“慢”老师的语文老师。

我们的“慢”老师始终比其他老师慢两节课，为什么呢？因为我们的“慢”老师上课爱讲一些与课文有关的历史、科学、趣事等方面的知识。特别是遇到老师崇拜的人或事，讲着讲着铃声响起，老师才懊恼不止。比如：上《将相和》时，对于司马迁这位大人物，老师特别敬佩，于是便对着我们讲了半节课关于他的故事。我们这群历史知识匮乏的学生听得津津有味，铃声响起，我都听到后面的同学小声说：“这就下课了？感觉好好呀！老师知道得好多啊。”所以老师说得最多的话就是：“哎呀！完蛋了，课又讲不完了。算了，先不说了，先上课，回头有时间再给你们说。还是要多读书，少看手机视频，看你们一个个孤陋寡闻，历史知识啥也不知道……”或许有人会问：“老师这么嘴碎，上课讲那么多课外知识，你们怎么能学好呢？”那是你不知道有一个什么都懂的老师是多么幸福，因为你喜欢这个老师，唯恐没听到她说的那些有趣的历史、科学知识，上课自然会竖起耳朵仔细、认真地听啦！听课事半功倍，学习效果当然好了。

我们的“慢”老师，不仅上课慢，就连吃饭也很慢。下课了，我们像猎豹一样冲出教室打饭，而我们的语文老师则慢悠悠、不慌不忙地收拾她的东西，再慢悠悠去打饭。当她坐在讲台前陪餐时，我们有些人吃完了。她吃饭很专注，慢慢咀嚼着饭菜，坐得笔直，脖子微弯，优雅得像一只白天鹅。

怎么样？我们的“慢”老师名副其实吗？

教师点评：文章围绕“慢”字生动刻画了语文老师的形象。通过课堂讲课知识、打饭吃饭等事例，展现老师知识渊博、优雅从容的特点。语言活泼有趣，细节描写丰富，让“慢”老师跃然纸上，给读者留下深刻印象。

编辑点评：文章围绕“慢”字生动刻画了语文老师的形象。通过课堂讲课知识、打饭吃饭等事例，展现老师知识渊博、优雅从容的特点。语言活泼有趣，细节描写丰富，让“慢”老师跃然纸上，给读者留下深刻印象。

教师点评：文章描写生动，将六角恐龙鱼的外形、习性描绘得栩栩如生。拟人、比喻手法的运用，让小粉的形象跃然纸上，字里行间尽显小作者对它的喜爱。

投稿邮箱：3959247272@qq.com

